



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна економіка»

Галузь знань		С «Соціальні науки, журналістика та інформація»		Освітній рівень	магістр			
Спеціальність		С1 «Економіка»		Семестр	1			
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни	Вибіркова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Мова навчання	Українська			
Кафедра		Економіки і менеджменту		Кафедра	Економіка підприємства			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	30	-	15	-	75	Залік

ВИКЛАДАЧ

Гітис Тетяна Павлівна, tatyana.gitis@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
Досвід роботи – 18 років. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
Провідний лектор з дисциплін: «Управління потенціалом підприємства», «Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки», «Організація виробництва та нормування», «Економіка соціального забезпечення», «Економіка бюджетних організацій».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Теоретичні моделі соціально-економічних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Національна та мезоекономіка»
Постреквізити	«Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері», «Управління потенціалом підприємства», міждисциплінарна курсова робота, організаційно-професійна практика

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	<p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

	<p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
--	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Соціальна економіка» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».
Мета	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань та вмінь щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної економіки у майбутній професійній діяльності.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи соціальної економіки						
1.	Тема 1. Теорія суспільного добробуту як підгрунтя формування соціальної економіки	8/8	2/0,5	1/0,5		5/7
2.	Тема 2. Концептуальні засади соціальної економіки	15/15	4/0,5	1/0,5		10/14
3.	Тема 3. Соціалізація економічного розвитку	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
4.	Тема 4. Соціальне ринкове господарство	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
Змістовий модуль 2. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки						
5.	Тема 5. Соціальна політика держави	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
6.	Тема 6. Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
7.	Тема 7. Соціальний захист як напрям державної соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
8.	Тема 8. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів	14/14	2/0	2/0		10/14
9.	Тема 9. Соціальна безпека	17/17	6/0,5	1/0,5		10/16
Усього годин		120/120	30/4	15/4		75/112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Беляєв О.О., Диба М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М., Сінельник О.В. Соціальна економіка: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005. 196 с. URL: https://www.twirpx.com/file/753669/</p> <p>2. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 648 с. URL: https://pidru4niki.com/1658022653428/ekonomika/osnovi_sotsialnoyi_ekonomiki</p> <p>3. Коваленко О.М., Мазник Л.В. Соціальна економіка: конспект лекцій. К.: НУХТ, 2013. 170 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1896_88896922.pdf</p> <p>4. Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.</p> <p>5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с. URL: https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf</p> <p>6. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотнікова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 285 с. URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22019/1/2018%20-%20Назарова%20Г%20Гончарова%20С%20Ю%20Сотнікова%20Ю%20та%20Ін.pdf</p> <p>7. Сидорчук О. Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 492 с. URL: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/monografii/sidorchuk/sydorchuk_mon.pdf</p> <p>8. Скуратівський В. А., Палій О. М. Основи соціальної політики: навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/up_32.pdf</p> <p>9. Степаненко Н. О., Степаненко В. О. Економіка добробуту : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 156 с. URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/11968/1/Економіка%20добробуту%20%20навч.%20посібн.%20до%20самостійного%20вивчення%20.pdf</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua</p> <p>2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. URL: https://idss.org.ua</p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: http://www.msp.gov.ua</p> <p>6. Соціальна економіка: наукове фахове видання. https://periodicals.karazin.ua/soceconom</p>	Додаткова ліге за ура
	<p>10. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2980/1/Баранник_41_Соціальний%20захист%20громадян_підруч.pdf</p> <p>11. Ковальов В. М. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч. посіб. Краматорськ: ДДМА, 2013. 256 с.</p> <p>12. Павлов О. І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика: монографія. Одеса: Астропринт, 2016. 172 с. URL: http://kaf.ep.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/monography-2016.pdf</p> <p>13. Сафонова В. Є., Бобров В. Я. Основи ринкової економіки підприємництва: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч.2. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 330 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Safonova_Vira/Osnovy_rynkovoi_ekonomiky_i_pidpriemnytstva_Chastyna_2.pdf?</p> <p>14. Соціальна економіка: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Харків: НТУ «ХП», 2017. 56 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/35266/1/prohramy_2017_Sotsialna_ekonomika.pdf</p> <p>15. Степаненко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2010. 743 с.</p> <p>16. Шевченко Л. С. Національна економіка: навч. посіб. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. 182 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/r250.pdf</p> <p>17. Шевченко О. О. Соціальна економіка: навч. посібник для сам. вивчення дисципліни. Краматорськ: ДДМА, 2008. -60 с.</p> <p>18. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.</p>	

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	3-13
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	5
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	2-12
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	13
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	15
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни